

# Nauka zdalna - materiały dla kl.: VII a

na dzień: 27.03.2020

## GEOGRAFIA

Temat zajęć: **Turystyka w Polsce.**

Podręcznik : str. 153– 157

Dyżur online nauczyciela: 27.03. w godz. 10.00 – 11.00

Proszę zapoznać się z tematem lekcji wykonując polecenia wg instrukcji:

### Instrukcja:

I. Proszę przed przystąpieniem do realizacji nowego tematu zapoznać się z informacjami zawartymi w prezentacji: „Turystyka w Polsce”

<https://prezi.com/v3rtqzngeha/turystyka-w-polsce/>

II. Po obejrzeniu prezentacji i na podstawie informacji z podręcznika z tematu 2 na str. 153-157. wykonaj następujące zadania w zeszycie przedmiotowym:

1. Czym jest turystyka ? Napisz definicję turystyki.
2. Analizując mapę na str. 155 wypisz minimum 4 obiekty zabytkowe **leżące najbliżej naszej miejscowości** wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.
3. Wymień 3 walory przyrodnicze i 3 walory pozaprzyrodnicze gminy Andrychów.
4. Co zaliczamy do infrastruktury turystycznej. Wymień co najmniej 4 elementy.
5. Obejrzyj film i wypisz jakie zabytkowe miasta zostały w nim wymienione.

[http://static.scholaris.pl/main-file/105/zabytkowe-miasta-w-polsce\\_62193.mp4](http://static.scholaris.pl/main-file/105/zabytkowe-miasta-w-polsce_62193.mp4)

III. Wklej do zeszytu pod lekcją jeden z polskich obiektów z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO, który uważasz za najciekawszy.

Notatki w zeszycie zostaną sprawdzone po powrocie do szkoły.

## JĘZYK POLSKI

Temat: Opis przeżyć wewnętrznych na przykładzie fragmentu noweli pt. „Latarnik” H. Sienkiewicza.

Przeczytajcie fragment noweli od słów: „Polskie książki w Aspinwall....” do : „Obrazy przesuwają się przed jego oczyma trochę szybko i beładnie.”

Jeśli ktoś nie ma książki, to może skorzystać ze strony internetowej:

<https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/latarnik.pdf>

### Wykonajcie polecenia do zeszytu na środę:

1. Co wywołało w Skawińskim tak głębokie uczucia?
2. Dlaczego bohater tak bardzo się wzruszył?

3. Wpiszcie do zeszytu 3 zwroty i wyrażenia ( oprócz podanych niżej ), które świadczą o uczuciach i przeżyciach bohatera, np. słyszał wśród ciszy bicie własnego serca, z tym żywiej bijącym sercem,  
.....
4. Ułóżcie 6 zdań opisujących przeżycia bohatera. Wykorzystaj podane związki frazeologiczne: umierać z tęsknoty, tęsknota ściska komuś serce, usychać z tęsknoty, wzruszyć się do głębi serca, robić coś z bijącym sercem, komuś jest ciężko na sercu, tonąć w smutku, wzruszenie odbiera głos, tonąć we łzach.
5. Możecie wykorzystać określenia, które poznaliśmy wcześniej ( kartka ksero): tęsknota(nostalgia) - niewymowna, niepojęta, straszliwa, bolesna  
miłość – gwałtowna, głęboka, gorąca  
ból – dotkliwy, przejmujący, nieznośny  
smutek – bezbrzeżny, głęboki  
szczęście – bezgraniczne, niewypowiedziane
6. Przydatne słownictwo: ogarnął go głuchy żal, z trudem powstrzymywał łzy, z piersi wyrwał się gwałtowny szloch, płacz targał całym ciałem, świat zawirował przed oczyma, serce biło jak szalone, oczy załśniły dziwnym blaskiem.
7. Dopiszcie wyrazy bliskoznaczne do wyrazu *tułacz*.

Ważne:

Obejrzyjcie film dotyczący opisu przeżyć wewnętrznych:

<https://www.youtube.com/watch?v=QGej46aCWA0>

Dodatkowo możecie obejrzeć fragmenty filmów zrealizowanych na podstawie dramatu W. Szekspira pt. „Romeo i Julia” ( z 1968 r. i z 2013 r.). Dzieło Szekspira napisane w XVI w. (1595 r.) opowiada o uczuciach i przeżyciach młodych, zakochanych w sobie bohaterów, których życie kończy się tragicznie.

<https://www.youtube.com/watch?v=zCQMlyXMRJE>

<https://www.youtube.com/watch?v=mu-IMzHSNNk>

## FIZYKA

**Temat: Trzecia zasada dynamiki Newtona.**

1. Proszę obejrzeć jeden lub oba z podanych filmów:

<https://www.youtube.com/watch?v=ly9HOKLV8QI>

<https://pl.khanacademy.org/science/physics/forces-newtons-laws/newtons-laws-of-motion/v/newton-s-third-law-of-motio>

2. Proszę przeczytać rozdział 27 z podręcznika (str.179-181)

3. Proszę przepisać notatkę „To najważniejsze” z podręcznika str. 181

## MATEMATYKA

Temat: Sumy algebraiczne.

1. Proszę obejrzeć film

<https://www.youtube.com/watch?v=QliPdxKG1sQ>

2. Podręcznik str. 166 zad.1 i 2. Dla chętnych uczniów zad.3

## HISTORIA

Temat: Sprawa polska w I wojnie światowej

Dzień dobry.

Na weekend nie będę Was obciążał zadaniami. Zamiast tego obejrzyjcie film z zamieszczonego linku. Dotyczy on omawianej przeze mnie sytuacji Polski podczas I wojny światowej.

W przyszłym tygodniu powiem Wam, jak można poprawić oceny z poprzedniego testu.

Nie siedźcie zbyt długo przy komputerach, nie wychodźcie z domu i myjcie ręce częściej niż zazwyczaj.

[https://www.youtube.com/watch?v=jBbr\\_SWC5Lk](https://www.youtube.com/watch?v=jBbr_SWC5Lk)

## JĘZYK ANGIELSKI

Lesson

Topic: Giving advice. Udzielanie rad – poznanie zwrotów pomocnych przy udzielaniu porad.

Obejrzyj film : <https://www.youtube.com/watch?v=CLFvH2UzHAQ>

1. SB.p. 75 ex. 1 (podręcznik str.75 zad. 1). Spójrz na katalog i odpowiedz krótko na pytania 1-5 w zeszycie.

2. SB. 75 ex. 2. Wysłuchaj nagrania 2.21. Jaki prezent wybiera Katy na końcu?

3. SB. P. 75 ex. 3. 5- Ułóż wyrazy podświetlone na czarno w dialogu we właściwej kolejności, aby utworzyć zdania. Zapisz w zeszycie. Posłuchaj nagrania 2.21 i sprawdź swoje odpowiedzi. Obok powstałych zdań zapisz polskie tłumaczenie dopasowując zdania z ex. 5. Możesz pomóc sobie słownikiem na str. 79.

4. SB. P. 75 ex. 6- Wybierz właściwą odpowiedź (zapisz w zeszycie).

## Język niemiecki

Temat: **Wohin gehst du? Dokąd idziesz?**

*Czego się dziś nauczysz?*

*Cel lekcji: Będę umieć, poinformować, dokąd chcę pójść.*

*Słownictwo: Obiekty i miejsca w mieście, aktywności sportowe*

*Gramatyka: Przyimki "in", "auf" z biernikiem*

Na podstawie materiału z podręcznika na stronie: 52 (ćw. 1) został opracowany materiał, który jest dostępny tutaj:

<https://view.genial.ly/5e7c9de2dedef70e46009026/learning-experience-challenges-untitled-genially>

(skopiuj powyższy link i wstaw go do przeglądarki)

Zapoznaj się z powyższym materiałem, zrób notatkę do zeszytu, a następnie wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń:

str. 52, ćw. 1, 4

str. 53, ćw. 5

- Zrób zdjęcie i prześlij do mnie na adres: [niemiecki.kfp@o2.pl](mailto:niemiecki.kfp@o2.pl)